

ج) توسعه تحقیقات در حوزه «زیستی» (Bio): بیوانفورماتیک و ریاضیات زیستی. هم‌اکنون گروه فعالی داریم که اگر توفیقات آن ادامه یابد به پژوهشکده ویژه تحقیقات میان‌رشته‌ای حوزه زیستی تبدیل می‌شود.

د) توسعه شبکه گرید علمی: هم‌اکنون آی‌پی‌ام محل ثبت نام (Registration) گره مربوط در ایران است و با تصویب و همکاری دولت محترم شبکه گرید (محاسبات علمی) در کشور توسعه داده می‌شود.

ه) پژوهشگاه پیش‌قراول وارد کردن فناوری شبکه در کشور بوده و باید این حالت را همگام با تحولات و پیشرفت این حوزه نگه دارد و ضمناً بخش دامنه *.ir* را گسترش بدهد.

و) مدل‌سازی نظام مدیریتی پژوهشگاه به عنوان یک الگو، با محوریت محقق، تولید علمی و انعطاف‌پذیری برای رقابت منطقه‌ای و جهانی.

الف) در ده سال آینده تأسیس پژوهشکده‌های جدید محدود می‌شود، و تلاش در ارتقا و غنی‌سازی فعالیت‌های پژوهشکده‌های موجود، بخصوص تازه‌تأسیس، خواهد بود.

ب) توسعه توان و قابلیت‌های «تجربی» در سطح ملی و پژوهشکده‌ای:

- طرح رصدخانه ملی (در حوزه نجوم):

- طرح شتابگر ملی (فیزیک ذرات):

- توسعه آزمایشگاه fMRI و سایر آزمایشگاه‌های پژوهشکده علوم اعصاب‌شناختی.

در سطح پژوهشگاه:

- توسعه آزمایشگاه پلاسما -- ماده چگال؛

- توسعه مطالعه نابف -- آزمایشگاه‌های مربوط.

چالش‌های اخلاقی



جیمز گلیم

بخشی از مقاله *Reflections and Prospectives* نوشته جیمز گلیم، رئیس سابق انجمن ریاضی آمریکا (AMS)، در باره چالش‌ها و فرصت‌های پیش‌روی ریاضیدان‌ها

باید به این هم اشاره کنم که جامعه ریاضیات با چالش‌های اخلاقی مستقیم‌تری روبه‌روست. از مزیت دسترسی به اطلاعات خاص (مثل اطلاع از مقاله‌های منتشر نشده یا پیشنهادهای پژوهشی‌ای که هنوز بودجه دریافت نکرده‌اند طی روند داوری یا تصمیم‌گیری) سوءاستفاده می‌شود. پیش می‌آید که یک مقاله به چندین مجله فرستاده شده است. مجلات و همچنین مؤلفان ممکن است ارجاعات را برای افزودن بر آمار دستکاری کنند. در تصمیم‌گیری‌های اداری این نوع ارزیابی‌های عددی جای قضاوت علمی و شرم ریاضی را گرفته است و همین است که این نوع رفتار را تشویق می‌کند و هرگاه این نوع ارزیابی‌ها با قضاوت و موشکافی مستقل همراه نباشد باید احساس خطر کرد و متوجه بود که خود این نوع ارزیابی، بالقوه غیراخلاقی است. بخش‌هایی از مقالات و یا حتی تمام برخی متون را به سرقت می‌برند و منتشر می‌کنند. جوامع حرفه‌ای وظیفه دارند پای‌بندی به رفتار اخلاق‌مدار را ترغیب کنند، به‌وضوح مرزهای رفتار غیراخلاقی را مشخص کنند، و تا آنجا که عملی است همه را وادار به رعایت این مرزها کنند.

منبع

- James Glimm, *Reflections and Prospectives*, Bulletin of the American Mathematical Society, (October 2009) p. 8.